



北京理工大学 校报

本期导读

2版:同频共振!明月湖畔奋进的北理工
——重庆创新中心建设发展侧记

3版:我校4位教授荣获中国青年科技奖

4版:树人三十载,桃李满园芳
——2022年从教三十年教师风采

国内统一刊号:CN11-0822/(G) BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY GAZETTE
主办:北京理工大学 主管:工业和信息化部 2022年11月30日 星期三 第1002期 本期四版

网址:https://www.bit.edu.cn/xww/blxbnew/index.htm 投稿邮箱:xcb@bit.edu.cn

工业和信息化部举行所属高校学习贯彻党的二十大精神宣讲报告会

11月3日,工业和信息化部举行所属高校学习贯彻党的二十大精神宣讲报告会,部党组书记、部长金壮龙作宣讲报告。

金壮龙从深刻领会党的二十大精神重大意义、深刻领会党的二十大精神主题、深刻领会过去五年工作和新时代十年伟大变革、深刻领会开辟马克思主义中国化时代化新境界、深刻领会以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的使命任务、深刻领会未来五年党和国家各项事业发展的战略部署、深刻领会以伟大自我革命引领伟大社会革命的重要要求、深刻领会团结奋斗的时代要求等八个方面,对党的二十大精神进行了全面系统宣讲解读。

金壮龙指出,党的二十大是一次高举旗帜、凝聚力量、团结奋进的大会,在政治上、理论上、实践上取得一系列重大成果,为新时代新征程党和国家事业发展、实现第二个百年奋斗目标指明了前进方向、确立了行动指南。党确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位,确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位,反映了全党全军全国各族人民共同心愿,是新时代引领党和国家事业从胜利走向新的胜利的政治保证,是战胜一切艰难险阻、应对一切不确定性的最大确定性、最大底气、最大保证。“两个时代新征程上,我们要深刻领悟‘新时代’的决定性意义,胸怀‘国之大者’,增强‘四个意识’,坚定‘四个自信’,做到‘两个维护’,坚持不懈学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,切实把思想统一到党中央决策部署上来,切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来,切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来,切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来。”



的世界观和方法论,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,以团结奋进的精神状态投身全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的历史进程。

金壮龙强调,要深刻把握“实施科教兴国战略,强化现代化建设人才支撑”重大战略部署,深刻领悟这一重大部署的重要意义,正确认识面临的使命任务,准确把握贯彻落实的根本要求。教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑,必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力,深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,开辟发展新领域新赛道,不断塑造发展新动能新优势。全面建成社会主义现代化强国的奋斗目标,赋予了教育、科技、人才工作的新的时代使命,要完整、准确、全面贯彻新

发展理念,主动服务和融入新发展格局,推动创新链产业链资金链人才链深度融合,以人才强、科技强支撑产业强、经济强、国家强。深刻把握新一轮科技革命和产业变革的新机遇新挑战,增强战略意识和忧患意识,在科技自立自强上下功夫、在打造高水平人才队伍上下功夫、在推进教育现代化上下功夫,着力提升高等教育竞争力,努力成为知识创新、技术创新、文化创新的重要策源地,加快建设教育强国、科技强国、人才强国。

金壮龙要求,部属高校要全面贯彻党的二十大精神重大决策部署,自觉担当时代使命,加快建设中国特色世界一流大学,强化党的创新理论武装,深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,学深悟透做实习近平总书记关于教育的重要论述,把学校建设成为坚持党的领导的坚强阵地、培

养社会主义建设者和接班人的坚强阵地。落实立德树人根本任务,加强思想政治工作,强化师德师风建设,构建高质量人才培养体系,培养造就一大批拔尖创新人才。坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康,加强规划引领,提升创新能力,完善协同机制,矢志科技攻关,深入推进科教融合、产教融合。广大青年师生要牢记习近平总书记的谆谆教诲和殷殷嘱托,坚定不移听党话、跟党走,胸怀天下、志存高远,不忘初心使命,把人生理想融入党和人民事业之中,在新时代新征程上奋勇争先、建功立业。

金壮龙强调,学习宣传贯彻党的二十大精神是当前和今后一个时期工业和信息化系统的首要政治任务。部属高校要全面贯彻落实《中共中央关于认真学习宣传贯彻党的二十大精神的决定》,精心组织、周密部署,在全面学习、全面把握、全面落实上下功夫,迅速兴起学习宣传贯彻党的二十大精神的热潮,切实把学习成果转化为指导实践、推动工作的强大力量,团结带领广大干部师生始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,大力弘扬伟大建党精神,自信自强、守正创新,踔厉奋发、勇毅前行,为建成教育强国、科技强国、人才强国,为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。

7所部属高校领导班子成员及师生代表、部机关有关负责同志线上线下相结合方式参加。(来源:工信微报)



我校举行青年学子“云学”延安红色场馆活动启动仪式暨延河联盟高校师生“党的二十大精神”专题学习会

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神,学习习近平总书记在瞻仰延安革命纪念馆时的重要讲话精神,弘扬伟大建党精神和延安精神,11月10日上午,“传承红色基因 云回圣地延安”——青年学子“云学”延安红色场馆活动启动仪式暨延河联盟高校师生“党的二十大精神”专题学习会在北京理工大学举行。中国延安精神研究会常务副会长兼秘书长艾平,副会长、中研会文化青年委员会主任李卫红,北京理工大学党委书记张军出席会议,党委副书记包丽颖,党委常委、副校长庞思平,党委常委、党委宣传部部长陶伟,学校相关单位负责人以及“延河联盟”高校师生代表以线上线下相结合的方式参加会议。会议由包丽颖主持。

本次“云学”系列活动由中国延安精神研究会、北京理工大学和延安革命纪念馆地管局联合举办,活动将通过网络直播方式,在延安革命纪念馆、中共中央西北局纪念馆、杨家岭革命旧址、枣园革命旧址、王家坪革命旧址、中国人民抗日战争纪念馆等纪念馆和纪念馆地开展。(下转第3版)



我校召开党委理论中心组学习(扩大)暨学习贯彻党的二十大精神宣讲团集体备课会

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神,引导党员干部师生切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来,11月30日上午,北京理工大学召开党委理论中心组学习(扩大)暨学习贯彻党的二十大精神宣讲团集体备课会。校党委书记张军讲授专题党课并作示范宣讲。全体校领导,全体党委委员、纪委委员,各基层党委、党总支、直属党支部书记,各学院院长,各部门、单位主要负责人,以及思政课教师、辅导员、教师党支部书记、学生党支部书记代表,通过线上线下相结合形式参加会议。会议由校党委副书记包丽颖主持。

张军全面系统地宣讲了党的二十大精神的基本情况和主要成果,带领干部师生准确把握

大会精神的核心要义和精神实质。他强调,学习领会党的二十大精神,首要的就是从深刻领悟“两个确立”的决定性意义,坚决做到“两个维护”,始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。他重点解读了完整准确全面贯彻新发展理念、办好人民满意的教育、加快推进科技自立自强、深入实施人才强国战略等有关内容,从准确把握高等教育发展的历史方位、准确把握高等教育发展的时代特征、准确把握高等教育发展的创新路径三个方面,深入分析了站在实现第二个百年奋斗目标的历史起点上,我国高等教育发展的目标要求和主要任务。(下转第3版)



我校召开人才队伍建设工作座谈会

为把学习贯彻党的二十大精神引向深入,围绕党的二十大报告提出的“教育、科技、人才”三位一体统筹发展要求,系统实施“人才强校”战略,11月18日下午,学校以“聚战略科技力量 谋一流大学发展”为主题,在2号楼133会议室召开专题座谈会。校长龙腾院士出席会议,党委常委、副校长魏一鸣,校长助理兼党委教师工作部/人力资源部副部长陶艳,相关学院和职能部门负责人参加会议。会议由魏一鸣主持。

魏一鸣介绍了会议背景。他谈到,党的二十大报告强调实施科教兴国战略,加快建设国家人才力量,努力培养造就更多大师、战略科学家、一流科技领军人才和创新团队、青年科技人才,为人才工作指明了方向,提供了根本遵循。年初,学校召开人才工作会,部署实施“战略科学家培养支持计划”,聚焦学校学科特色和未来发展制高点,面向全球集聚创新要素和智力资源,大力引培一批战略科学家,充分发挥其不可替代的科技人才作用,扎实推进学校事业高质量发展。

陶艳汇报了当前学校人才工作面临的形势,详细介绍了学校顾问教授聘用情况。未来一段时间,学校党委将持续推动党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑,组织开展各级各类宣讲活动,不断浓厚学风、讲起来、做起来的良好氛围,引导全校师生立足本职、真抓实干、求学报国、争创一流,为加快推进“双一流”建设、推动学校事业高质量发展不懈奋斗。(文/党委宣传部 图/徐思军)

聚智聚力,增强自主创新能力,实现人尽其才、才尽其用、用有所成。

龙腾在总结讲话时指出,党的二十大报告中提出了一系列新思想、新观点、新论断,专章部署了科教兴国、人才强国与创新驱动发展战略,为办好让党放心、让人民满意的中国特色社会主义一流大学指明了方向、谋划了道路,要切实落实到人才培养、人才强校、科技创新等实践当中。他强调,学校进入高质量发展新阶段,要主动融入建设世界重要人才中心和创新高地,各单位要提高站位,坚持“人才是第一资源”,高度重视汇聚战略科技力量的重大意义和巨大作用,持续把人才优势尤其是顾问教授效能转化为人才培养优势、科技创新优势和竞争发展优势,不断开辟新赛道,塑造新动能。他要求,职能部门和专业学院要加强协同,系统性做好高层次人才的服务和保障工作,量身定制工作平台,建立制度化交流机制,主动对接、主动沟通、主动服务,工作落实落地,不但要“聘得来”更要“用得好”,全面推进学校“双一流”高质量发展。

11月17日上午和18日上午,学校围绕人才“引培并举”工作连续召开了多场高层次人才座谈会。

站在新的历史起点,学校将坚持“人才是第一资源”,系统实施“人才强校”战略,以实施五大人才计划、五大提升专项和深化五大改革任务为抓手,打造“54321”创新人才金字塔,汇聚一流师资队伍,为建设中国特色世界一流大学提供强有力的智力支撑!(人力资源部/党委教师工作部)

2022级研究生讲授思政课 我校校长龙腾院士为



11月4日上午,为推动党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑,北京理工大学校长龙腾院士为2022级研究生讲授了题为“传承红色基因,勇担强国重任,争做实现高水平科技自立自强主力军”的思政课,引导青年学生结合自身成长发展实际学习贯彻党的二十大精神。校党委副书记包丽颖,党委常委、党委宣传部部长陶伟,以及党委宣传部、马克思主义学院有关负责同志和思政课教师代表共同听课。龙腾结合党的二十大精神章阐述的“实

施科教兴国战略,强化现代化建设的人才支撑”有关内容,重点围绕“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”“必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力,深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,开辟发展新领域新赛道,不断塑造发展新动能新优势”等重要论述,从四个方面进行了讲授。

他回顾了中国共产党百年科技强国的实践与基本经验,重点讲述了四个历史时期开展科技强国建设的主要举措、基本经验和标志性成就;分析了当前加快推进科技强国建设面临的新形势新任务,以详实数据和典型事例分析了新时代新征程我国推进科技强国建设面临的机遇和挑战,阐释了一流大学服务支撑科技强国建设的使命担当;结合北理工作为党创办的第一所理工科大学、新中国第一所国防工业院校,始终与党和国家同呼吸、共命运,坚定走好红色育人路、强军报国

路、创新发展路的砥砺前行历程,讲解了建设一流大学、培养一流人才对科技强国建设的重要作用;勉励研究生群体在奋力投身科技强国建设的征程中建功立业,立大志向、求大学问、受大历练、担大责任,为实现高水平科技自立自强贡献力量。

授课过程中,龙腾结合自身的求学和科研工作经历,结合北理工的红色基因和光荣传统,将中国共产党矢志科技强国建设的孜孜追求、不懈探索,将党的十八大以来以习近平同志为核心的党中央加快实现国家高水平科技自立自强的顽强意志、坚定决心,将青年学生奋力投身科技强国建设的家国情怀、使命责任深入浅出地讲解出来,有效调动起了同学们参与课堂的主动性积极性。

未来一段时间,学校党委将持续推动党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑,组织开展各级各类宣讲活动,不断浓厚学风、讲起来、做起来的良好氛围,引导全校师生立足本职、真抓实干、求学报国、争创一流,为加快推进“双一流”建设、推动学校事业高质量发展不懈奋斗。

同频共振！明月湖畔奋进的北理工

——重庆创新中心建设发展侧记



400平米的实验室内，功能型无人车检测中心的实验设备正加紧调试；天文大数据中心实验室内，分布式雷达数据中心正在形成月球正面三维成像；多间智慧教室内，正在测试教学语音装置同步和实时转播情况；毫米波雷达实验室，一条小型生产线正在试运营……嘉陵江畔，北京理工大学重庆创新中心建设正酣，发展潜力加速释放。

服务国家战略、服务地方发展、服务“双一流”建设，重庆创新中心的建设发展是北京理工大学着眼于科技强国建设和中国特色世界一流大学内涵式发展的有力举措。

2019年以来，北京理工大学重庆创新中心充分发挥新型研发机构优势，按照“院士领衔、团队落地、属地发展”的建设模式，围绕现代兵器、先进车辆、新一代电子信息、智能化和大数据、新材料、先进空天等领域，开展科学研究、人才培养、成果转化等工作，打造校地融合发展的新典范。



校训石



重庆创新中心院区全貌(2022年4月拍摄)

明月湖畔，从0到1，从1到N

碧空如洗，山水环绕，“北京理工大学重庆创新中心”十二个烫金大字和“德以明理，学以精工”的校训熠熠生辉……明月湖畔的两江协同创新区，作为两江新区智慧之城的重要板块和“一城多园”创新体系的重要部分，是重庆市建设具有全国影响力的科技创新中心的重要平台，多家大院大所在此集聚。占地300亩的北京理工大学重庆创新中心科研院就坐落于此。

2019年4月23日，北京理工大学与重庆两江新区签署合作协议，共建重庆创新中心；2020年10月开工建设；2022年1月主体结构封顶，2月实验室陆续建设装修，5月大型设备入场……从一片浅丘山地，到6万平方米部分科研院即将投入使用，再到12万平方米的工程加紧建设，北理工重庆创新中心新的科研院建设日新月异，目之所及皆是变化与惊喜。

深度对接国家重大战略需求和重庆经济社会发展，开展全方位合作，实现优势互补、互利共赢。三年来，重庆创新中心实现了从0到1、从1到N的开疆拓土、创新发展。

2019年5月，第一位专职员工入职，如今包含6名院士在内的500余名科技人才汇聚于此；

2020年1月，第一台实验设备完成采购，如今建成26个专业实验室并已投入使用；

2020年1月，第一批科技创新基金启动，如今获批国家级和重庆市博士后工作站、重庆市新型高端研发机构，承办中国电子信息学会、全国博士后学术论坛……

三年来，重庆创新中心不断落实学校校地合作发展战略，人才队伍快速汇聚，创新沃土不断厚植，创新活力迸发、发展前景广阔，实现了学校办学空间的有效拓展以及资源增量的有效延伸。

发展之迅速、势头之强劲，关键何在？近年来，重庆市踔厉奋发，勇开新局，持续推动科技创新和高质量发展，而北理工也瞄准“双一流”建设目标，步入高质量发展的“快车道”。在重庆创新中心，重庆的区位、生态、产业、体制等属地优势与学校学科建设、人才培养、科学研究及产业孵化等优势充分结合，形成了1+1>2的创新合力和快速发展的强大动力。

校地发展，同频共振，同步共进。重庆创新中心围绕国家长江经济带发展战略、“一带一路”倡议以及成渝双城经济圈发展布局，聚焦“发挥四项职能，建设五大领域，实现六个使命”发展定位，构建了“院士领衔，团队落地，属地发展”的建设模式，汇聚了院士领衔的“柔性+专聘”人才队伍，建设了25个科技创新研发平台，快速成长为创新资源、人才资源和产业资源富集的综合型科研机构，确立了学校在川渝区域发展中的战略地位，开创了学校新时代合作发展新局面。

绽放山城，让北理工尖端科技落地生根

“小行星是否会撞击地球？在不远的将来，‘中国复眼’将对它们进行实时监测”。2022年7月8日，重庆创新中心与重庆市云阳县人民政府签署全面战略合作协议，由中国工程院院士毛二可领衔的新一代电子信息团队，在重庆云阳建设“大规模分布孔径深空探测雷达预研项目”。项目建成后，可实现对千万公里外小行星的探测和成像，完成深空探测与成像的演示验证，为我国近地小行星撞击防御和行星科学研究提供重要支撑。

建设“中国复眼”，这既是学校面向世界科技前沿的创新研究，同时也是重庆创新中心布局国家重大战略需求的有力之举。在项目牵引下，重庆创新中心将建设天文大数据中心，将重庆打造成为“小行星研究之都”。

2022年11月17日，全球首款载人级两座智能分体式飞行汽车工程样车发布，可实现人员、货物空地转运的无缝衔接，具备更大的灵活性。“飞行汽车作为面向城市空中交通和未来出行的新型交通工具，正日益受到汽车和航空领域的重视，汽车和航空技术的产业跨界融合成为重要发展趋势。”中国工程院院士项昌乐领衔的先进车辆团队，依托车辆传动国家级重点实验室、未来立体交通研究院等平台，在重庆建设了智能无人系统国家级重点实验室重庆分中心，开展陆空分体式飞行汽车相关研究，探索未来城市立体交通出行方案。

该中心结合未来产业需求，充分考虑重庆山地多雾特

点，加快推进飞行汽车产业布局，深入研究建立城市立体交通陆空一体化综合运行体系，助力重庆市“十四五”战略性新兴产业发展，服务川渝双城经济圈一体化建设国家战略。

“新的能源时代正在悄然到来，未来智能电池将是车载动力电池发展的新趋势。”中国工程院院士吴锋认为，二次电池已成为新一代信息通讯、电动汽车等重大应用的关键环节。重庆创新中心把握产业变革方向，由吴锋院士领衔的新材料团队在重庆建设了绿色二次电池与先进储能实验中心，面向领域需求，填补技术空白。

2021年10月，团队与重庆电力相关龙头企业合作成立国家电网电池储能技术实验室共享(重庆)实验室，推动绿色二次电池与先进储能实验中心建设再上新台阶，并作为国家电网西片区储能电池技术服务中心，为国家电网西南片区储能电池检测与认证评价、川渝地区企业动力电池性能检测与评估提供了技术服务，为服务川渝地区储能产业转型升级注入新动能。

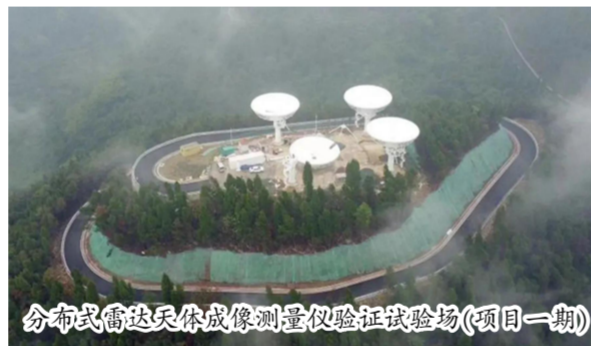
“中国复眼”、陆空分体式飞行汽车、先进储能只是重庆创新中心聚焦国家重大战略需求、服务地方经济社会发展的一个缩影。三年来，重庆创新中心通过院士专家等科技领军人才领衔，打造属地创新团队，围绕现代兵器、先进车辆、新一代电子信息、智能化与大数据、新材料、先进空天等六大领域建设了25个科技创新研发平台，不断增强

基础研究和原始创新能力，获批科技项目322项，其中包括国家重点研发计划等省部级以上项目102项，累计申请专利314项，发表论文404篇，积极融入川渝科技创新发展，服务地区经济建设。

“我们自主研发的车端角雷达已进入小康汽车供应链体系，前向雷达已成为重庆迪马工业公司指定使用产品，路端雷达在重庆两江新区等地得到示范应用，超距交通雷达获批川渝联合重点研发项目。”谈及成果转化，智能网联团队负责人金焯介绍道。三年来，该团队研制的各式雷达在重庆得到了广泛应用，孵化的产业化公司累计产值破亿元。

作为校地合作的新型研发机构，重庆创新中心在强化自身科研能力的同时，不断提升造血能力，积极协同重庆本地资源，推动研发项目落地孵化，推动创新成果产业化、属地化发展。

三年来，重庆创新中心推动创新链和产业链深度融合，联合川渝企业集智攻关，打造科技创新共同体，服务区域产业创新主战场，签订产业化项目194项，孵化高新技术企业6家，企业产值超亿元，与10余家成渝企业签订战略合作协议，与兵器集团、国家电网等川渝龙头企业开展产学研合作，服务川渝龙头企业50余家，企业技术服务经费超1亿元。2022年5月，重庆创新中心入选重庆市技术转移示范机构。



分布式雷达天体成像测量验证试验场(项目一期)



智能分体式飞行汽车



先进储能共享测试中心



汽车毫米波雷达自动化生产实验室

人杰地灵，“我们在这里干事创业！”

“做中国最好的雷达！”在设备先进、宽敞明亮的微波光子实验室，国家级青年人才张伟锋正在指导学生开展实验。“依托研究所深厚的科研基础和重庆创新中心广阔的发展平台，入职北理工就变成了一个1+1>2的倍增之选。”2020年，刚刚入职不久的张伟锋，主动选择加入重庆创新中心，开启科研之路。两年来，张伟锋与重庆创新中心一同成长，组建了10人的科研团队，培养博士后2名，依托重庆创新中心获批省部级以上项目2项，获批科研经费200余万元。

2019年12月，许廷发教授走出工作多年的北理工中关村校园，来到重庆创新中心，担任智能化和大数据平台技术实验室主任。那时候，无论是重庆创新中心还是许廷发教授将要领衔的科研团队和实验室，都“还只是一个纸上的方案”。一年后的2020年底，由许廷发教授组建的智能化和大数据技术团队，已吸引了20余名来自海内外的尖端科研人才，研制出了世界首款计算成像器件和拥有19项发明专利、4项软件著作权的高光谱计算光学成像设备，标志着我国具备了高端高光谱成像设备的研制能力。许廷发团队也因此获评重庆英才科技创新创业示范团队。

“重庆创新氛围浓厚，对成果转化支持力度很大，我对未来的事业发展充满了信心。”如今，许廷发教授已牵头组建了高光谱计算成像技术及应用实验室等专业学科实验室，与重庆地质矿产研究院、生态环境局展开合作，重点服务重庆生态环保行业，孵化了1家落地产业化公司，经济效益达到3000万元。

为青年人才提供事业的起点，为科研骨干提供施展才华的广阔舞台。自建设以来，重庆创新中心始终将引入人才和创新资源作为工作的重中之重，通过不断完善人

才引育机制，优化人才激励政策，筑巢引凤，与此同时，还积极推动人才队伍属地化聘用，多元完善队伍建设。

截至目前，重庆创新中心已汇聚了500余名科技人才，引进院士6名、国家级高层次人才29人，属地招聘370人，打造了一支院士领衔的“柔性+专聘”的人才队伍，人才引育的头雁效应和聚集效应逐渐凸显。此外，重庆创新中心还依托国家级和重庆市博士后科研工作站，联合培养博士后40余人，其中已出站的10名具有创新潜力的博士后留在重庆工作。

“对于工科生而言，学以致用至关重要。”来重庆创新中心工作学习两年的博士研究生李小龙，牵头负责了燃料电池测试实验室建设，承担了重庆市自然科学基金和企业合作项目。通过科研实验、项目实践，成功将书本里的知识转化为了生产力，李小龙格外有成就感。作为重庆人，李小龙对重庆创新中心的建设发展有着一份特殊的自豪感，“感觉我也是家乡建设的亲历者和贡献者。”

在不断加大人才队伍建设的同时，重庆创新中心不断丰富人才培养模式，按照“理论教学在本部+科研实践在属地”的专业学位研究生培养模式，培养研究生530余人。

重庆创新中心汇聚创新资源、人才资源、产业资源，深度融入重庆市火热建设中，走出了一条“扎根属地-优势输出-做实做优-打造一流”的创新发展道路，打造了校地合作新型研发机构的典范。面向未来，北京理工大学将全面贯彻党的二十大精神，进一步服务构建新发展格局，紧密围绕国家战略需求和地方经济社会发展，高质量建设新型研发机构，推动区域经济高质量发展，与教育强国、科技强国、人才强国建设同频共振、同向同行！

(文/党委宣传部 刘晓倩、吴楠 图/重庆创新中心)



微波光子实验室



李小龙在燃料电池测试实验室调试设备

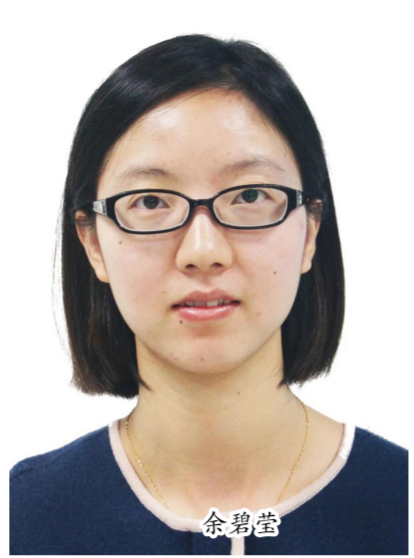
我校4位教授荣获中国青年科技奖



黄佳琦, 前交叉科学研究院教授, 博士生导师, 主要从事高比能电池界面电化学研究, 面向高安全、长寿命的锂硫及金属锂等体系, 开展其中界面转化机制、关键能源材料、实用化高性能器件研究。曾获中国化学会侯德榜化工科技青年奖、中国颗粒学会青年颗粒奖、中国颗粒学会自然科学一等奖(第一完成人)等;入选国家级青年人才计划, 2020年北京市杰出青年科学基金等。发表SCI论文200余篇, 其中60余篇为ESI高被引论文, 2018-2022年连续入选科睿唯安全球高被引科学家。



邓方, 自动化学院教授, 博士生导师, 主要从事智能群系统、可穿戴泛在系统等研究。曾获国家科技进步奖二等奖, 省部级科技奖8项, 省部级教育教学奖9项, 日内瓦国际发明展金奖、中国自动化学会青年科学家奖等。获批国家杰出青年科学基金, 入选国家级青年人才计划、北京市科技新星。担任中国自动化学会副秘书长、青工委副主任, 环境感知与保护自动化专委会副主任, 中国指挥与控制学会火指控专委会委员等。



陈浩森, 先进结构技术研究院教授, 博士生导师, 主要从事固体力学研究, 包括电化学固体力学、能源电池先进结构技术、动态失效固体力学。作为负责人, 承担国家自然科学基金项目2项, 其他国家重点领域项目多项, 成果应用于中国工程物理研究院等科研单位及国家重点领域。曾获中国力学学会青年科技奖, 任国家重点研发计划首席科学家, 获批国家自然科学基金, 担任中国力学学会理事。



近日, 第十七届中国青年科技奖揭晓。北理工4人获奖, 并列高校获奖人数第二名。其中, 前交叉科学研究院黄佳琦教授荣获中国青年科技奖特别奖。

中国青年科技奖, 由钱学森等老一辈科学家提议设立, 是面向全国广大青年科技工作者的奖项。旨在造就一批进入世界科技前沿的青年学术和技术带头人; 表彰奖励在国家经济发展、社会进步和科技创新中作出突出成就的青年科技人才。中国青年科技奖每两年评选一届, 每届表彰不超过100名, 其中, 中国青年科技奖特别奖在当届获奖者中产生, 获奖人数不超过10名。自1987年设立以来, 约1500位青年科学家获奖。

陈浩森, 先进结构技术研究院教授, 博士生导师, 主要从事固体力学研究, 包括电化学固体力学、能源电池先进结构技术、动态失效固体力学。作为负责人, 承担国家自然科学基金项目2项, 其他国家重点领域项目多项, 成果应用于中国工程物理研究院等科研单位及国家重点领域。曾获中国力学学会青年科技奖, 任国家重点研发计划首席科学家, 获批国家自然科学基金, 担任中国力学学会理事。

(人力资源部/党委教师工作部)

我校举行青年学子“云学”延安红色场馆活动启动仪式暨延河联盟高校师生“党的二十大精神”专题学习会

(上接第1版)通过网络直播方式, 青年学子足不出户, 就能“云回”革命圣地延安、“云学”红色场馆, 上好“云思政课”, 将弘扬伟大建党精神、延安精神与学习贯彻党的二十大精神融会贯通起来, 全面掌握、全面领会。

会上, 通过远程连线方式, 延安革命纪念馆讲解员讲授了“云学”示范课。全体与会人员“云参观”了《伟大历程——中共中央在延安十三年历史陈列》展览, 了解了场馆和展览基本情况, 重点学习了毛泽东同志在1943年给中央党校题词“实事求是”的深刻内涵, 以及延安时期的纪律建设相关情况, 加深了对延安精神的理解与感悟。本次“云学”示范课得到了延安大学党委宣传部的技术支持。

张军在讲话中表示, 要深刻认识习近平总书记带领新一届中共中央政治局常委瞻仰延安革命纪念馆的重大意义, 全面领会延安精神的历史地位和时代价值, 准确把握坚定正确的政治方向是延安精神的精髓, 解放思想、实事求是延安精神的灵魂, 全心全意为人民服务是延安精神的本质和核心, 自力更生、艰苦奋斗是延安精神的突出特征。

张军强调, 高校贯彻落实党的二十大精神要聚焦立德树人根本任务, 抓好后继有人这个根本大计。一是把政治建设摆在首位, 把党的领导贯穿办学治校各方面全过程, 夯实立德树人的政治基础。二是立足党的事业后继有人这一根本大计, 打造一流青年队伍, 培养堪当民族复兴重任的时代新人。三是探索新时代思政教育新模式, 建立红色育人长效机制, 构建立德树人新格局。

艾平在讲话中强调, 学习宣传贯彻党的二十大精神, 要把弘扬伟大建党精神和延安精神作为重要内容, 并对高校弘扬延安精神、传承红色基因提出四点期望。一是在弘扬和传承好延安精神的育人实践中不断提高政治判断力、政治领悟力和政治执行力。二是“延河联盟”高校要继续团结一致、齐心协力, 做弘扬和传承延安精神的表率。三是北京理工大学要继续做“为党育人、为国育才”的排头兵。汲取延安精神的育人价值, 发挥红色文化的特殊育人功能, 扎实推进“延安精神进校园”系列活动。四是要把“延安精神与中国青年研究中心”办成国内高端智库。紧密结合北理工“精品文科”建设, 大力培育研究力量和研究成果, 积极打造思政教育领域和高等教育领域的高端智库。

会上, 来自中国人民大学、北京理工大学、中国农业大学、北京外国语大学、中央音乐学院、中央戏剧学院、中央美术学院、中央民族大学、延安大学的“延河联盟”高校师生代表, 结合自己的“云学”体会, 围绕深入学习贯彻党的二十大精神, 发挥“延河联盟”思政育人优势, 弘扬伟大建党精神和延安精神进行了深入研讨。

下一阶段, 在中国延安精神研究会的指导下, 北京理工大学将与“延河联盟”高校一道, 持续开展好青年学子“云学”延安红色场馆活动, 探索常态化“延安精神云思政课”模式, 进一步巩固深化“延安精神进校园”活动成效, 打造特色鲜明的智慧思政教育品牌, 用好红色资源, 涵育时代新人。

(文/党委宣传部 图/徐思军)

我校学子荣获“中国大学生自强之星”

近日, 2021年度“中国大学生自强之星”评选结果揭晓。北理工学子孙福鹏、傅正堂获此荣誉。2021年度“中国大学生自强之星”奖学金推报活动由共青团中央、全国学联指导, 中国青年报社、新东方教育科技集团、中国青年创业就业基金会联合举办。活动以“请党放心 强国有我”为主题, 分为爱国修德、勤学求真、创新创业、社区实践、奋斗力行5个奖项类别。重点关注来自相对困难家庭或地区的学生以及在投身乡村振兴、新冠肺炎疫情防控、服务全面建成小康社会、参与社会治理创新、弘扬网上文明等方面事迹突出, 积极参加社会实践、志愿服务、社区报到、青年之家等服务项目年度不少于20小时, 在校园媒体或社会媒体上有过相关报道并取得一定反响, 在当代大学生中能够起到榜样作用的青年学生。

孙福鹏, 中共党员, 北京理工大学2020级数学专业硕士研究生。

他出身于吉林省的一个农村低保家庭, 为减轻家庭负担, 他从小就学习勤奋刻苦, 通过各类奖学金补贴家用。高考以优异成绩考入北京理工大学后, 在学校和社会各界热心人士的帮助下得以顺利入学。入学后他郑重递交了入党申请书, 立志成为对党忠诚、对社会有用的人。

他学习勤奋刻苦, 并发挥先锋模范作用, 组建数学学习小组, 为同学答疑解惑, 积极参与学院特色党建项目“红数林”学生成长社区建设, 累计进行宣讲、答疑等志愿服务活动两千余小时, 曾获评学校“三全育人”朋辈导师。

他组织并参与多项志愿公益与社会实践, 累计服务时近500小时。为了帮助更多

贫困地区的学生, 他作为学生负责人开展学院特色品牌“乡村π计划”项目, 自2019年以来带领团队走进贵州省、山西省等省份的贫困地区, 与黔西市洪水中学、石阡县大沙坝乡坡脚村等数十所学校和乡村建立深度合作, 并在贵州省铜仁市江口县梵净社区(贵州省贫困地区易地搬迁社区)建立大学生社会实践基地, 获得第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”赛道北京市一等奖。还曾在四川省宜宾市春苗公益助学中心、北京市丰台利智中心等地开展社会实践活动, 为留守儿童、心智障碍青年等社会弱势群体带来关爱和陪伴。

孙福鹏始终牢记“把科技成果应用在实现现代化的伟大事业中”的使命和责任, 参与国家重点研发项目4项, 发表学术论文8篇,

其中一作SCI两篇, 申请国家专利2项。他立志为祖国基础学科的发展、推动学术和科技的进步贡献青春之力, 仰望星空探索数学理论的同时“把论文写在祖国大地上”。

傅正堂, 中共党员, 北京理工大学2019级管理与经济学院管理科学与工程专业博士研究生。

来自安徽贫困山区的他乐观积极, 担任多年研究生党支部书记, 积极投身社会实践, 助力疫情物资保障、乡村经济复苏, 勇担社会责任, 力争在领域内作出贡献。

2020年初新冠疫情爆发初期, 他深入社区/乡村一线, 调研药店口罩存量、村民人均消耗量等数据, 以管理理论为基础, 对防疫物资科学保障问题开展研究, 提出了防疫物资协同保障模型, 纾解了防疫医疗物资保障



孙福鹏

难题, 受到国内外疾控专家广泛关注。为解决受疫情影响乡村农副产品滞销问题, 他深入走访黔山黔县有关村镇, 向茶农了解滞销情况, 并记录茶叶的品种、风味、售价等信息, 借助“互联网+”媒介, 以营销管理知识为抓手, 开展茶叶线上销售, 积极为茶农拓展销售新渠道, 累计完成销售订单100余份, 销售额破10000余元, 为纾解茶农困境贡献自己的力量。

此外, 他积极开展社会调研, 从社会实践中寻找科学问题, 累计发表4篇实践类高水平论文, 斩获4项国家级双创实践大奖, 真正做到与实践与科研协同发展。他为身边同学树立了一个自立自强的典范与标杆, “我的心中有一轮不灭的太阳, 希望能照亮身边人前行的道路。” (校团委)

我校教授当选美国物理学会会士

10月19日, 美国物理学会(American Physical Society, APS)公布了2022年新当选的会士(APs Fellow)名单, 北京理工大学物理学院姚裕贵教授因“For pioneering first-principles computational studies of the anomalous Hall effect and the topological properties of novel materials, especially two-dimensional materials. (在反常霍尔效应第一性原理计算和新奇材料尤其是二维材料的拓扑物性等方面的开创性研究)”成功入选, 标志其以往的学术成就和贡献得到了业内的广泛认可。

美国物理学会成立于1899年, 是世界上最具声望的物理学专业学会之一, 目前在全球拥有会员5万余人。根据美国物理学会的规定, 每年增选新会士, 其人数不超过其会员人数的千分之五(2022年度增选155名), 具有严格的遴选程序。



姚裕贵, 教授, 北京理工大学先进光电子学结构与测量教育部重点实验室主任、物理学院院长, 2011年获得中国科学院杰出科技成就奖; 2012年获得国家杰出青年科学基金资助; 先后入选多个国家级高层次人才支持计划; 2017年获北京市高等教育教学成果二等奖; 2018年获国家科学技术奖自然科学奖二等奖; 2020年享受国务院政府特殊津贴; 2018年-2021年入选科睿唯安高被引科学家名单; 2022年荣获北京市科学技术奖自然科学奖二等奖; 2022年带领北京理工大学物理学院入选“双一流”学科建设名单, 现担任中国材料研究学会计算材料学分会副秘书长、中国物理学会凝聚态计算专业委员会委员、中国物理学会科普工作委员会委员、多个国际SCI期刊编委等。

姚裕贵教授主要从事凝聚态物理、计算物理和材料物理研究, 在基础研究领域深耕多年, 取得了一系列突破性成果。针对材料中贝里相位效应相关的关键科学问题, 率先发展了

反常输运量与拓扑不变量的第一性原理计算方法, 关于反常输运的部分成果被写进了教科书, 是该领域开拓者之一; 引领了硅烯等二维拓扑材料的研究, 所提出的理论模型被冠名; 完成了三维晶体中准粒子的分类并建立了百种, 为搜寻和实现相关量子提供理论指导; 发展了含能材料性能释放性能及感度度量快速检测技术, 填补了相关领域技术空白。迄今共发表SCI论文250余篇 [包括 Nature (1篇)、Phys. Rev. Lett. (27篇)、Phys. Rev. B/A/E/M/R (100余篇)、Nature 子刊 (14篇)、影响因子>10的顶级期刊论文 (20余篇)等], 在反常输运、硅烯、石墨烯、拓扑材料与物性等领域的研究成果具有重要国际影响并被同行包括多位诺贝尔奖获得者广泛引用, 共被SCI引用18500余次, 目前每年引用2400余次, 单篇最高引用1800余次, 10篇论文引用超过500次, H指数59。曾在美国 APS/MRS 年会等国际重要会议多次作邀请报告, 主持或承担过多项国家重点研发项目、基金委重点项目、国家重点研发计划、973计划等项目。(物理学院)

我校教师荣获中国科技期刊“优秀主编”和“优秀审稿人”称号

近日, 2022年度中国科技期刊卓越行动计划优秀主编、优秀编辑、优秀审稿人遴选结果公布。北京理工大学邓玉林、王涌天和吴川三位教授荣获“优秀主编”称号, 此外, 由我校出版社主办的《无人系统(英文)》期刊审稿人崔金强荣获“优秀审稿人”称号。

为深入贯彻落实习近平总书记关于办好一流学术期刊的重要指示精神, 落实《关于深化改革培育世界一流科技期刊的意见》, 根据《中国科技期刊卓越行动计划》整体部署, 中国科学技术协会启动2022年度中国科技期刊卓越行动计划优秀主编、优秀编辑、优秀审稿人遴选工作。经公开申报、资格审查、专家评审、结果公示, 全国共有100名优秀主编入选。

近年来, 学校坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康, 对标“世界一流”, 秉承编委团队国际化、编辑出版专业化、期刊运营市场化的“三化”理念, 不断集聚行业领军专家, 集萃行业最新成果, 倾力打造代表中国声音、突显北理工特色的高水平英文国际期刊矩阵。2019年以来, 学校先后筹建了《能源材



邓玉林



王涌天

料前沿(英文)》《空间科学与技术(英文)》《类生命系统(英文)》《无人系统(英文)》《新能源与智能载运(英文)》等五种英文科技期刊, 先后入选中国科技期刊卓越行动计划高起点新刊项目, 被国内外重要数据库收录, 这也标志着以《空间科学与技术(英文)》和《能源材料前沿(英文)》为代表的北理工主办的期刊步入了崭新的发展阶段。

吴川, 北京理工大学材料学院教授, 国家级人才。担任《能源材料前沿(英文)》执行主编, 协助主编吴锋院士邀约麻省理工学院、德州大学奥斯汀分校、中国科学院等国内外重要科研机构重磅稿件; 围绕“碳中和”“碳达峰”等主题, 策划“钠离子电池”“多价离子储能电池”“水系液流电池”等高质量专刊; 推动期刊在国际电化学能源系统大会、全国储能工程大会等国内外重要会议中的宣传, 为期刊的内容建设和国际影响力做出突出贡献。

崔金强, 鹏城实验室高级工程师、多智能体系统领域专家、《无人系统(英文)》期刊审稿专家, 作为期刊的资深审稿人, 近两年共完成近30次审稿任务, 为投稿者提供详尽的、具有重要参考价值的同行评议意见。(出版社)

邓玉林, 北京理工大学生命学院教授、教育部创新团队带头人、“长江学者奖励计划”特聘教授、“国家杰出青年科学基金”获得者、全国政协委员。担任《空间科学与技术(英文)》期刊执行

主编, 在期刊主编叶培建院士的领导和指导下, 积极联合编委会成员共同商讨期刊宗旨、研究范围、收录文体、期刊运营机制等, 为期刊的创建奠定了坚实基础。邓玉林始终致力于推动期刊在国际学术界的知名度, 积极邀约国际宇航科学院专家学者为期刊投稿、审稿, 为提升期刊的国际影响力做出了重要贡献。

我校召开党委理论中心组学习(扩大)暨学习贯彻党的二十大精神宣讲团集体备课会

(上接第1版)他从拔尖人才培养模式特色鲜明、重大科技创新成果屡立新功、“四有”教师队伍建设量质并举、一流学科建设水平显著提升、多元合作交流合作不断深化、治理体系治理能力持续提升等方面回顾总结了近年来北理工砥砺奋进的不平凡历程和取得的突出办学成就, 并就如何以大会精神为指导, 推动习近平总书记关于教育、科技、人才等重要论述进一步形成生动的北理工实践, 加快推进“双一流”高质量发展交流了认识和思考。

张军强调, 要把学习宣传贯彻党的二十大精神作为首要政治任务, 坚持全面学习、全面把握、全面落实, 把学习宣传贯彻党的二十大精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务, 与贯彻落实习近平总书记关于教育、科技、人才等重要论述结合起来, 与贯彻落实学校第十五次党代会精神、“十四五”事业发展规划、新一轮“双一流”建设方案结合起来, 统筹推进疫情防控、安全稳定和办学育人事业发展, 将大会精神全面体现到做好今年各项工作和安排好今后工作中, 坚定走好“红色育人路”“强军报国路”“创新发展路”。各基层党组织、各有关部门要发挥好宣讲团作用, 进一步通过党委理论中心组学习、党支部学习、专题党课等方式, 持续深入宣讲党的二十大精神, 引导师生全面准确领会大会精神的核心要义、精神实质和实践要求, 要牢牢把握正确导向, 着力增强吸引力感染力, 使学习宣传既有章法、见力度, 更重质量、强效果; 要持续推动落地见效, 规定工作做到位、自选动作有特色, 把党的二十大精神转化为工作思路、具体举措和实际行动。

管理与发展学院党委书记顾志军、马克思主义学院教授杨才林、机械学院教师党支部书记吴钦、自动化学院2022级硕士党支部书记张振林分别作了宣讲展示。

为持续深入推动学习宣传贯彻工作, 引导党员干部师生切实把思想和行动统一到大会精神上来, 学校党委组建了党的二十大精神宣讲团。由校党委宣讲团、教师宣讲团、学生宣讲团以及专家学者宣讲团共同组成的“3+1”宣讲团, 形成了校领导班子成员带头宣讲, 各方面师生骨干共同参与、专家学者强支撑的宣讲格局。连日来, 宣讲团积极开展宣讲工作, 围绕“一条主线”, 重点做到“八个讲清楚”, 带动广大党员师生不断加深对党的二十大精神的理解和把握, 把大会精神转化为加快推进学校“双一流”建设的强大动力。(文/党委宣传部 图/郭广泽)

树人三十载，桃李满园芳

——2022年从教三十年教师风采

【编者按】一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。在北京理工大学80余年的办学实践中，一批批教师不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，几十年如一日辛勤耕耘、无私奉献。党委宣传部对从教三十年教师代表进行宣传报道，旨在引导广大教师争做“四有”好老师，当好“四个引路人”，积极投身学校事业发展，为扎根中国大地建设世界一流大学贡献力量。



张卫正：师者大爱，以身卫正

在看到、摸到实物，从真实机型研发入手，深刻理解内燃机的工作原理。”多年来，张卫正积极探索教学创新，在《内燃机原理》《内燃机设计》《内燃机构造》《内燃机制造工艺学》等能源与动力工程专业的多门必修课上，张卫正开展了一系列教学改革，取得了良好成效。他常说，学生听得懂、用得上、反馈好，他的教学就算成功了。

在学校2016版的专业培养计划和课程教学大纲中，《内燃机原理》的课时从64学时增加到了80学时，增加了“翻转课堂”环节，保证学生在课堂上进行充分讨论。在实践教学环节中，大班课改为小班课，每组7-8名同学围着一台发动机边学习、边研究、边计算、边设计。在张卫正看来，这样的教学改革，就是要加深学生对于基础知识的理解，提高学生的实际动手能力。

“一名教师，只有和学生多相处，宽严相济，才能充分了解学生，因材施教。”三十载春秋，张卫正培养了近百名硕博研究生，他们大多数深耕在动

力行业领域，兢兢业业、砥砺前行。在培养的众多研究生中，令张卫正印象最深的就是博士生陈国争。在攻读博士研究生期间，在张卫正的鼓励和支持下，陈国争深度参与国家重点项目的复合材料研究，相关成果获得了省部级二等奖。然而成绩的取得，并非一蹴而就。陈国争刚进实验室时，张卫正安排他在师兄师姐的团队里做一些辅助性工作，随着时间的推移和能力的积累，张卫正逐渐让他挑大梁、担重任、做主角。通过多年梯队化的培养和锻炼，陈国争科研能力稳步提升，逐渐成为能够独当一面的科研骨干。陈国争只是众多学生的缩影，学术上的引领、思想上的鼓励、方法上的指导……一批批学生在张卫正的指导下，深耕科研一线，矢志创新攻关。

“对于学生的培养，不能一刀切，要因材施教，注重发挥学生个人优势，激发学生兴趣爱好，进行个性化培养。”对于希望在学术领域有所建树的学生，张卫正不遗余力地指导并为他们提供充足的锻炼机会。对学术兴趣较少的学生，张老师则会鼓励他们循着自己的兴趣追求未来的人生。虽然指导的方向不同，但培养出来的学生都具有共同的特点：学有所用，在自己热爱的岗位上挥洒汗水，回报祖国。

在张卫正看来，教育的意义不仅是为国家培养优秀人才，也是为了让青年人找到人生方向和奋斗目标。“当你看到自己培养的学生事业有成、家庭幸福时，那种成就感就会油然而

生。”张卫正微笑着说。“教学是需要传帮带的。青年教师刚走上讲台，可能面临很多困难和问题，我们有责任帮助他们尽快达到岗位要求，在岗位上发光发热。”近年来，在倾心培育学生的同时，张卫正也有了新“头衔”，当起了“导师的导师”。在青年教师基本功比赛中，张卫正深度参与了学院参赛青年教师的选拔和指导工作，毫无保留地将自己多年的教学经验和心得传授给年轻人，切实帮助青年教师快速站上讲台、站稳讲台。

“课堂上的1小时，课下准备需要10小时，而课堂上行云流水、一气呵成的教学讲授，更需要台下十年深功。为‘师’一天，就要行为世范，教学生知识，更要教做人的道理。”对于张卫正来说，教师不仅仅是他的职业，更是他愿为之奉献终身的事业。

“我对教师这个职业非常有感情，我父亲、女婿都是大学教授，现在有了小外孙，希望他将来也能成为大学教师中的一员。”简单而朴素的话语却表达了张卫正对教师职业深深的热爱。多年来，张卫正获得了北京市教学名师等多项荣誉，在科研领域也取得了突出成绩。在发动机活塞研发方面，他牵头获得省部级科学技术进步奖二等奖，参与获得多项省部级科学技术进步奖一等奖。

脉脉深情似春晖育桃李，耿耿丹心如烛光照春秋。在北理工，有很多像张卫正一样的老师，不计付出、不论回报，在三尺讲台默默奉献着自己的光和热。

高春清：人民教师，无上光荣



“今天很荣幸能在这里，获得光学学术领域的崇高荣誉，我一定会再接再厉，传承好王大珩院士的精神，在光学研究的道路上继续前进。”2017年8月11日，光电学院2014级博士研究生付时尧荣获了中国光学领域最高荣誉——王大珩光学奖。谈及获奖，付时尧直言，“高老师在新型全固态激光器领域的研究和积累为我的研究奠定了坚实基础，同时他始终面向光学领域的最新前沿，鼓励我探索未知、勇于创新，这些都是我取得创新突破的关键所在。”

今年三十岁的付时尧是高春清的“亲传弟子”，读研期间，付时尧深度参与了科技部973项目课题，因出色的研究成果获得王大珩光学奖、中国大学生自强之星标兵等荣誉。师道传承，博士毕业后，付时尧选择留校任教，继续从事激光光场多尺度协同调控技术及应用研究。“因为想成为和老师一样的老师，所以我选择留校，为国家的光学事业贡献力量。”付时尧说。

“我一开始觉得当一名教师特别光荣。”从教三十载，高春清培养了80余名博士、硕士研究生，其中大多数进入航天、航空、兵器、电子、中科院等单位和华为、百度等高科技公司，继续奋斗在科研一线，为国家光学事业的发展贡献青春力量。

桃李不言，下自成蹊。每年教师节，是高春清最幸福的时候。真挚的祝福从四面八方纷至沓来，很多毕业的学生回到学校与他一起聊生活感悟、交流科研收获。“成为学生的良师益友，得到学生的认可，是我作为一名教师最幸福、最欣慰的事。”高春清说。从徐特立奖学金的获得者，到培养出多名高水平青年人才的研究生导师，三十年来，高春清既做“经师”，又为“人师”，为国家重点领域绵绵不断培育、输送优秀人才。

“做出一流的成果，培养一流的人才。当一名人民教师，我觉得无上光荣。”三十年光阴弹指一挥间，高春清将以此为新的起点，继续在为党和国家培养一流领军领导人才的教育征途中发光发热。

(文/党委宣传部崔雨涵、聂军锐、戴瑞楠 图/校团委)



方丽萍：见证学生成长是我最大的快乐

们经常一起讨论问题，几乎无话不谈。”1992年的秋天，方丽萍来到北理工数学系，从事数学领域的教学科研工作。传道授业解惑、指引成长发展、分享生活感悟，初生牛犊不怕虎的方丽萍，老师身份“解锁”得非常顺利，与学生亦师亦友，这份暖融融的师生情谊也让课堂变得活跃热闹起来。

“2021年东京奥运会，苏炳添一举跑出新的亚洲纪录，请问大家，苏炳添跑步的瞬间速度是多少？”这是在《数学分析》课堂上，方丽萍讲授微分中值定理的一幕。“本科生和研究生的知识储备不同，面对本科生，如何把问题讲明白讲透彻，讲得通俗易懂，需要技巧和经验，更需要用心和投入。”为了上好本科生课程，方丽萍会反复研读教材，参加备课会，研究板书……每一处细节，每一个教学设计，都饱含了方丽萍对教学的极致追求。

2018年学校实行大类招生大类培养后，方丽萍主讲的《数学分析》随之进行了“动态改革”。“每一届学生的规模不同，学习基础不同，对于知识的接受程度和理解能力也不同。”为了让学生能够充分理解和学习内容，方丽萍不断地调整教学方案、教学方案年年不同。

近年来，方丽萍开始担任《数学分析》课程负责人，课程进度、考试命题、课程内容设计……涉及课程的方方面面，方丽萍都会带领团队成员考虑的细之又细、精益求精，力求将课程打造成为学生喜爱、内容丰富的品牌课程。

随着信息化手段的不断丰富，方丽萍又开始和团队成员一起制作慕课，面向更多的学生普及数学知识，提升课程的受众面。2022年9月，《数学分析》课程成功登录中国大学慕课平台，上线不到2个月时间，观看量已达1700余次。

“学生思维灵活，接受新事物、新方法、新理论的速度快，对于学生的培养，既要细心指导，更要给学生更多探索空间，激发学生潜力。”作为研究生导师，方丽萍更注重激发学生的学习兴趣和内驱力。不论是论文选题还是课题研究思路，方丽萍都充分尊重学生意见，在给予详细指导的基础上，鼓励学生大胆探索和尝试。

“数学是自然科学的基础，重大科研成果、重大科学发现都与数学发展密不可分。”近年来，方丽萍老师开始带领学生开展“跨界”研究，参与医学图像处理领域研究项目等，不断拓展数学应用边界和研究范围。“要充分发挥学校学科特色，不断推动数学与优势工科、精品文科等交叉融合，产生新的学科增长点，拓展新的研究领域，激发学生的创新思维和潜力。”

“我经常对学生们说，人最重要的是不能丢掉探索欲和学习的热情。学生们对于知识的渴望、对于未知的探索，也时常激励着我，要不断学习、充电。”方丽萍是这么说的，也是这么做的。三十年来，方丽萍始终保持着谦虚谨慎的态度，不断探索新的领域，收获新知识，与学生一起成长。

“我能在北理工教书，离不开师娘和前辈们对我的帮助和指导。师娘的言传身教，让我明白了如何做一名好老师。”回想起三十年的从教生涯，方丽萍的内心充满感激。“教学上有前辈的‘传帮带’，让我更快适应教师的角色；在科研上，有我参与更多学科交叉前沿项目的机会，带领我不断开拓新领域；在生活上，同事们对我的关心也是无微不至，有时比我自己还细心。学校就像我的另一个家，我也希望把这份爱与关心传递下去，为我的学生们营造家一般的良好氛围。”在教学研究之外，方丽萍对学生的关心就像温暖的春风，无处不在。

方丽萍说，“尽心尽力培养好每一位学生，是我作为一名老师理所应当的事。”绵绵不断地将感恩之心化作孕育桃李的耐心与细心，无论是在学术上，还是在生活上，方丽萍都会给予学生悉心的帮助和指导。多年来，方丽萍已指导了十余名研究生，他们毕业后在不同的领域发光发热，但相同的是每一位毕业生都心怀感恩，与方丽萍保持着密切的联系，逢年过节的祝福与问候、日常生活的嘘寒问暖，一切都是“再自然不过的事”。

“北理工是我成长的舞台，也是庇护我生活的家，能一直在这样一个有爱、有根、有魂的地方踏踏实实教书，是最坚定的选择。”三十年来，方丽萍兢兢业业，踏踏实实。她说，“三十年远远不够，我还有很多东西要学，还有很多学生要教呢！”面向未来，她期望满满。